

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації
Департамент освіти Вінницької міської ради
Фізико-математична гімназія №17 Вінницької міської ради
Лабораторія інформаційних та комунікаційних технологій

ПЛАТФОРМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ OLYMP.VN.UA

Версія 3.0

Інструкція користувача



**ШКОЛА
ОЛІМПІЙСЬКОГО РЕЗЕРВУ**
Вінницької області | OLYMP.VN.UA

МОНМС України | Департамент освіти ВМР | Освітній портал | NetOI Olympiad



СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ "ВІННИЦЬКА ОБЛАСНА ДИСТАНЦІЙНА ШКОЛА ОЛІМПІЙСЬКОГО РЕЗЕРВУ"



Кожна держава dbae про створення та постійне зміцнення свого наукового потенціалу. Це є запорукою її розвитку і добробуту та визначає місце країни серед інших держав світу. Виростити своїх вчених – нелегка праця, і починати її треба зі шкільного навчання. Однією з ефективних форм практичної реалізації пріоритетних завдань пошуку, навчання та виховання інтелектуально обдарованої молоді є проведення олімпіад з різних навчальних предметів.



- Хто може навчатися у школі?
Учні 8-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів Вінницької області. Зарахування до навчальних груп відбувається за рекомендацією шкільного учителя, який теж є членом такої групи та разом з керівником групи (тьютором) організовує процес навчання.



- Що потрібно, щоб навчатися?
– потрібно ваше бажання і рекомендація шкільного учителя з даного предмета;

ЛІКТ
Вінниця 2016

Зміст

Загальна інформація	3
Користувачі системи	3
Реєстрація	3
Повідомлення	6
Курси, які доступні учню для проходження	9
Мої групи	12
Створені курси	13
Структура курсу	14
Створення нової частини курсу	15
Редагування частини курсу: навчальні та тестові матеріали	16
Створення набору тестових завдань	19
Результати тесту	20
Вебінари	20
Статистика курсу	22
Прогрес курсу	25

Загальна інформація

Платформу створено та введено в експлуатацію в лабораторії інформаційних та комунікаційних технологій фізико-математичної гімназії №17 у рамках реалізації проекту «Створення та програмно-технічна підтримка дистанційної школи підготовки до предметних олімпіад школярів м. Вінниці та Вінницької області».

Автор проекту, керівник розробки Пасіхов Ю. (pasichov@edu.vn.ua)

Провідний програміст Вапельник Д. (dvapelnik@gmail.com)

Дизайнер ЛІКТ Інгульський Я. (iyv1305@gmail.com)

Модератор системи Порхун А. (all.forum17@gmail.com)

Користувачі системи

Користувачі системи поділені на три групи: учні (user), вчителі (надалі тьютори, tutor) та адміністратори (administrator).

Учні - користувачі, які навчаються та проходять підготовку. В них є доступ до навчальних матеріалів та тестів, які були створені тьюторами. Учні можуть проходити ті курси, до яких тьютори надали їм доступ, та курси, на проходження яких вони самі “підписались”. Також у рамках системи учні можуть мати доступ до вебінарів та їх записів, які стосуються доступних їм курсів.

Тьютори - користувачі, які навчають та готують учнів. Тьютори можуть створювати курси, формувати групи з користувачів для надання їм доступу до створеного курсу, формувати, запускати, проводити та записувати вебінари (система вебінарів BigBlueButton), переглядати статистику проходження тестових завдань учнями.

Реєстрація

Спочатку слід перейти за посиланням “Реєстрація” та заповнити відповідну форму (див. малюнок нижче).

Поля “Місто”, “Школа”, “Клас” та “Літера класу” (на малюнку нижче виділені зеленою рамкою), не обов’язкові для заповнення тьютором.

Якщо реєструється учень, то одразу можна помітити один або кілька курсів, на які учень бажає підписатись, щоб мати до них доступ (переглядати навчальні матеріали, проходити тестові завдання, брати участь у вебінарах та переглядати записи вебінарів цих курсів). Ці курси обведені синьою рамкою на малюнку нижче.

Після вдалої реєстрації новий користувач автоматично авторизується в системі.

У головному меню із правої сторони з'являються нові частини:

1. **Доступні курси.** Тут відображена частина доступних поточному користувачу курсів:

1.1. Жовтою та синьою рамочками виділено посилання до списку всіх курсів.

1.2. Червоною рамочкою виділена частина доступних курсів.

2. **Повідомлення.** Тут відображено три пункти меню:

2.1. *Написати повідомлення* - створити нове повідомлення та надіслати його одному або кільком одержувачам

2.2. *Отримані* - список усіх отриманих повідомлень

2.3. *Надіслані* - список усіх надісланих повідомлень

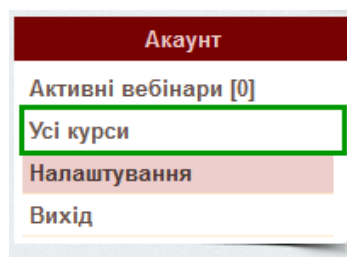
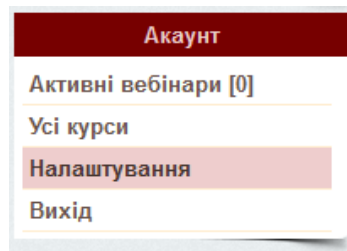
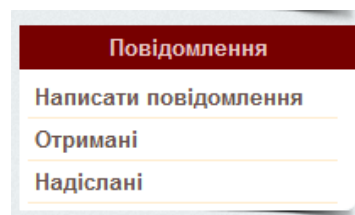
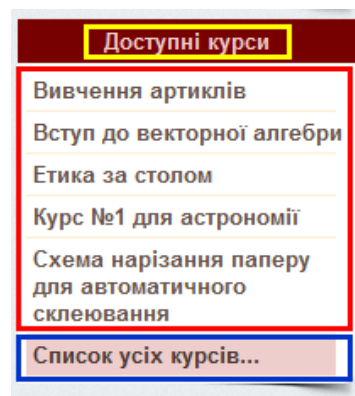
3. **Акаунт**

3.1. *Активні вебіари.* Якщо в момент оновлення поточної сторінки був хоча б один активний вебінар, то в цьому пункті меню буде відображена їх кількість. Перейшовши за посиланням "Активні вебіари", можна потрапити до сторінки зі списком усіх доступних активних вебінарів і приєднатись до будь-якого із них.

3.2. *Усі курси.* Це посилання на сторінку зі списком усіх створених курсів у системі. На цій сторінці можна підписатись на вивчення курсу або відписатись від курсу.

3.3. *Налаштування.* Посилання на сторінку з редагуванням особистої інформації користувача.

3.4. **Вихід** - вихід із системи.



Є додаткова можливість **отримати доступ до будь-якого курсу самостійно**. Для цього потрібно натиснути на пункт навігаційного меню “Усі курси” розділу “Акаунт”. Перейшовши до сторінки зі списком усіх створених пунктів, можна буде побачити приблизно таку картину.

Групи курсів, які доступні в системі

Тут відображені усі курси. Ви можете отримати доступ до курсу або відмовитись від нього. Якщо вчитель самостійно надав Вам доступ до курсу, то в будь-якому випадку Ви матимете доступ до курсу.

5 клас		Автор	Доступ	o/v
Математика	Математика	Порхун Алла Олексіївна	Доступ до курсу надано	
6 клас		Автор	Доступ	o/v
Англійська мова	Вивчення артиклів	Вапельник Дмитро Сергійович	Доступ до курсу надано (доступ надав вчитель)	
Етика	Етика за столом	Вапельник Дмитро Сергійович	Доступ до курсу надано (доступ надав вчитель)	
Хімія	Якісна реакція на амоній	Вапельник Дмитро Сергійович	Ви ще не маєте доступу до курсу	
7 клас		Автор	Доступ	o/v
Технології (трудове навчання)	Схема нарізання паперу для автоматичного склеювання	Вапельник Дмитро Сергійович	Доступ до курсу надано	
9 клас		Автор	Доступ	o/v
Геометрія	Вступ до векторної алгебри	Вапельник Дмитро Сергійович	Доступ до курсу надано (доступ надав вчитель)	
11 клас		Автор	Доступ	o/v
Астрономія	Курс №1 для астрономії	Вапельник Дмитро Сергійович	Доступ до курсу надано (доступ надав вчитель)	

Може бути три випадки:

1. Учень не має доступу до курсу.
2. Учень має доступ до курсу - учень самостійно підписався на курс під час реєстрації.
3. Учень має доступ до курсу - тьютор курсу самостійно надав право проходження учнем даного курсу, додавши учня до групи доступу.

У першому випадку учень може отримати доступ, натиснувши на відповідну іконку в останньому стовпчику таблиці (виділено зеленою рамкою).

У другому випадку учень може відмовитись від права доступу до курсу, натиснувши на відповідну іконку в останньому стовпчику таблиці (виділено червоною рамкою).

У третьому випадку, коли вчитель самостійно надав право доступу до курсу цьому учню, учень не може відмовитись від права вивчення курсу: відповідні іконки неактивні й не відображаються.

Повідомлення

Також наявна система обміну повідомленнями. Тьютори та учні можуть писати один одному повідомлення та давати відповіді. Прочитати їх може лише той, кому повідомлення було адресовані.

Для того, **щоб написати повідомлення**, потрібно

Повідомлення

Написати повідомлення

Отримані

Надіслані

перейти до відповідного пункту меню та заповнити форму для відправки повідомлення.

Вона має приблизно такий вигляд: у першій таблиці перераховано всіх зареєстрованих тьюторів, в другій (нижній) таблиці перераховано всіх зареєстрованих учнів.

Відправка повідомлення

Тут можна відправити повідомлення на пошту учителю або користувачу

Вчителі

Показати по 5 записів Пошук:

[•]	#	Ім'я	Місто	Школа	Клас
☐	11	Повсиховський Ів'яз З'їжден			
☐	35	Порхун Алла Олексіївна	Вінниця	№17	

Всього записів 2 (від 1 до 2) [Попередня](#) [Наступна](#)

Користувачі

Показати по 5 записів Пошук:

[•]	#	Ім'я	Місто	Школа	Клас
☐	8	Метродрапуrowsький Ігор Мар'янович	Вінниця	№01	8-А
☐	9	Олькофір Зинаїда Олегівна	Вінниця	№01	8-А
☐	10	Пусько Авдій Всеволодович	Вінниця	№01	8-А
☐	6	Юркознаменовський Петро Юрійович	Вінниця	№01	8-А
☐	13	asd asd asd	Вінниця	№01	10-asd

Всього записів 6 (від 1 до 5) [Попередня](#) [Наступна](#)

Тема повідомлення

Текст повідомлення

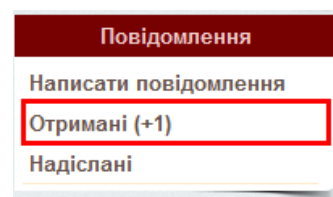
B I U   

Надіслати

Щоб надіслати комусь повідомлення, потрібно відмітити галочкою одержувачів (одного або декількох), вказати тему та текст повідомлення й натиснути на кнопку **“Надіслати”**. Якщо форма була правильно заповнена, то повідомлення надійде одержувачам.

Кількість нових та непрочитаних повідомлень буде відображено в посиланні **“Отримані”**. Натиснувши його, перейдемо до перегляду отриманих повідомлень. За потреби можна відразу на них відповісти.

Усі надіслані вами повідомлення можна переглянути за посиланням **“Надіслані”** в навігаційному меню розділу **“Повідомлення”**.



Всередині курсу також є можливість написати автору. Щоб це зробити, потрібно скористатися однойменною кнопкою.

Алгоритмічна мова. Основи..

Переглянути прогрес курсу

1. [Друга група](#)

Курс: «Алгоритмічна мова. Основи програмування»

Автор курсу: Порхун Алла Олексіївна

1. [Знайомство з середовищем Turbo Pascal 7.0. та алгоритмічною мовою](#)

компоненти вікна Turbo Pascal, пункти меню та основи роботи у середовищі; поняття салої та змінної величини, операція присвоєння

2. [Команда розгалуження](#)

вступ, поняття логічного виразу (умови), повна і коротка форми, задачі від простих до складних

3. [Основні алгоритмічні конструкції](#)

Команди розгалуження, цикли

4. [Команди циклу](#)

види ціклических операторів, задачі від простих до складних

Написати автору

Ввівши тему та текст повідомлення, скористайтесь кнопкою «Надіслати».

Відправка повідомлення тьютору

Тут можна відправити листа персонально тьютору курсу з питанням або відгуком

Тема повідомлення

Текст повідомлення

B *I* U | ↶ ↷ | 📎

Надіслати

Курси, які доступні учню для проходження

Усі курси, які доступні вивчення

Тут відображені усі курси, які доступні Вам для вивчення. Щоб перейти до вивчення курсу натисніть на посилання з його назвою

6 клас	
Англійська мова	Вивчення артиклів
Етика	Етика за столом
Хімія	Якісна реакція на амоній
7 клас	
Технології (трудове навчання)	Схема нарізання паперу для автоматичного склеювання
9 клас	
Геометрія	Вступ до векторної алгебри
11 клас	
Астрономія	Курс №1 для астрономії

Тут відображено список усіх курсів, які доступні поточному користувачу для навчання.

Натиснувши на посилання з назвою курсу, можна **перейти до перегляду курсу**.

Перейшовши до перегляду курсу, можна побачити:

- список усіх частин курсу (на малюнку нижче виділені синьою рамкою),
- список усіх створених вебінарів, що стосуються даного курсу, та приєднатись до будь-якого із них за умови, що він запущений автором (виділено синьою рамкою);
- переглянути записи вже проведених вебінарів, за умови їх запису та доступності для перегляду (обведено червоною рамкою).

[Курс №1 для астрономії](#)

Курс: «Курс №1 для астрономії»

Автор курсу: Вапельник Дмитро Сергійович

1. [Частина перша курсу](#)
Короткий опис першої частини курсу
2. [Кути](#)
Опис кутів, які використовуються в астрономії

[Написати повідомлення автору](#)

Вебіари, які заплановані на цей курс

Назва вебінару	Початок	Статус	Увійти
Вебінар пов'язаний з астрономією	2013-11-04 12:45:00	Активний	Увійти

Записи вебінарів

Назва вебінару	Початок	Кінець	Посилання
Вебінар пов'язаний з астрономією	11-11-2013 16:19:05	11-11-2013 16:19:24	Переглянути

Натиснувши на посилання з назвою частини курсу, потрапляємо до списку початкових матеріалів та тестових наборів, які стосуються обраної частини курсу.

[Курс №1 для астрономії](#) > [Частина перша курсу](#)

Частина курсу «Частина перша курсу»

Навчальні матеріали

1. [Вступ](#)
2. [Теоретична інформація](#)

Тестування

1. [Перший тестовий блок](#)

[Написати повідомлення автору](#)

Видно, що було додано два навчальні матеріали (“Вступ” та “Теоретична інформація”) та один тестовий набір (“Перший тестовий блок”). Також можна написати повідомлення автору.

Натиснувши на посилання з назвою навчального матеріалу, потрапляємо до його перегляду. Тут можна ознайомитись із поданою інформацією, закінчити урок та залишити коментар щодо даного навчального матеріалу. Цей коментар зможуть побачити всі користувачі, яким доступний цей навчальний матеріал. Також є можливість написати повідомлення чи запитання особисто автору.

Натиснувши на посилання з назвою тестового матеріалу, учень потрапляє на сторінку проходження тесту. В кінці тестування учень може побачити результати пройденого тесту й пройти його заново, якщо це було дозволено автором (він же тьютор курсу).

Прогрес своєї групи учень побачить, перейшовши за відповідним посиланням.

Алгоритмічна мова. Основи..

Переглянути прогрес курсу

1. [Друга група](#)

Курс: «Алгоритмічна мова. Основи програмування»

Автор курсу: Порхун Алла Олексіївна

1. [Знайомство з середовищем Turbo Pascal 7.0. та алгоритмічною мовою](#)

компоненти вікна Turbo Pascal, пункти меню та основи роботи у середовищі; поняття салої та змінної величини, операція присвоєння

2. [Команда розгалуження](#)

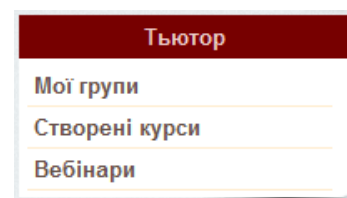
вступ, поняття логічного виразу (умови), повна і коротка форми, задачі від простих до складних

Більш докладно про цей розділ прочитати нижче (див. **Прогрес курсу** цієї інструкції.)

Увага! Подальша інформація стосується переважно тьюторів та розробників курсів.

Якщо користувач був переведений адміністратором у статус тьютора, він отримує право на створення власних курсів. При цьому змінилося його навігаційне меню - з'явився модуль з назвою **“Тьютор”**.

1. *Мої групи* - посилання на сторінку для створення та редагування власних груп користувачів для більш гнучкого надання прав для проходження навчальних курсів
2. *Створені курси* - посилання для переходу до списку всіх власних курсів.
3. *Вебіари* - посилання для переходу на сторінку з керуванням вебіарами (додавання, видалення, запуск та зупинка вебіарів) та записами проведених вебіарів.



Мої групи

Перейшовши до списку створених та існуючих груп, тьютор може побачити:

Групи, створені Вами

#	Назва групи	Члени групи	Ред.	Лист	Вид.
24	Зарезервована група курсу "Якісна реакція на амоній"	Група пуста			
21	Зарезервована група курсу "Вивчення артиклів"	Група пуста			
18	Зарезервована група курсу "Курс №1 для астрономії"	Група пуста			
25	Зарезервована група курсу "Етика за столом"	Група пуста			
26	Зарезервована група курсу "Вступ до векторної алгебри"	Група пуста			
27	Зарезервована група курсу "Схема нарізання паперу для автоматичного склеювання"	Група пуста			
19	Група відповідності	[Вінниця №01 8-А] Ольгофір Зинаїда Олегівна [Вінниця №01 8-А] Пусько Авдій Всеволодович [Вінниця №01 8-А] Юркознаменовський Петро...			
20	Група першого проходу	Група пуста			

Додати нову пусту групу:

На початку таблиці розміщено **зарезервовані групи** під кожен створений курс (виділено помаранчевою рамкою). Зарезервовані групи існують для того, щоб користувач самостійно міг записатися на курс та отримати доступ до його матеріалів. Користувач потрапляє до зарезервованої групи і тоді, коли під час реєстрації обирає відповідний курс. Зарезервована група курсу створюється автоматично при створенні нового курсу і видаляється разом із видаленням курсу. Тьютор самостійно не може видалити зарезервовану під курс групу, але може внести до її складу нових користувачів або ж видалити декого з цієї групи. Далі в таблиці відображено усі групи, які були створені тьютором (виділено червоною рамкою).

Щоб відредагувати групу, потрібно натиснути на іконку з посиланням на її редагування (виділено зеленою рамкою).

Можна написати лист усім членам групи, натиснувши на іконку у вигляді поштового листа (виділено жовтою рамкою).

Групу можна видалити, натиснувши на іконку у вигляді червоного хрестика (виділено фіолетовою рамкою).

Щоб створити нову групу, потрібно заповнити поле з назвою нової (поки що порожньої) групи та натиснути на кнопку "Додати". Після цього ми потрапляємо до форми редагування створеної групи.

Назва групи:

Показати по записів

Пошук:

	#	Ім'я	Місто	Школа	Клас
☐	8	Метродратуровський Ігор Мар'янович	Вінниця	№01	8-А
☐	9	Олькофір Зинаїда Олегівна	Вінниця	№01	8-А
☐	10	Пусько Авдій Всеволодович	Вінниця	№01	8-А
☐	6	Юркознаменовський Петро Юрійович	Вінниця	№01	8-А
☐	13	asd asd asd	Вінниця	№01	10-asd
☐	15	Пасіхов Юрій Якович	Вінниця	№17	

Всього записів 6 (від 1 до 6)

[Попередня](#) [Наступна](#)

Зберегти

Тут можна змінити або вказати назву групи, ввівши її до відповідного поля (виділено червоною рамкою), відмітити користувачів, яких бажаєте внести до групи (виділено зеленою рамкою).

Щоб полегшити пошук учнів, є поле “**Пошук**” (виділено синьою рамкою). Пошук можна здійснити за іменем, містом, класом або школою, цю інформацію слід увести в поле пошуку.

Якщо список користувачів довгий, тут можна налаштувати кількість учнів, яка буде відображена у списку, та листати список по сторінках (наступна та попередня).

Зміни будуть збережені лише після натискання на кнопку “**Зберегти**” внизу форми.

Створені курси

Перейшовши за посиланням “**Створені курси**” з меню **Тьютор**, потрапляємо на сторінку, де можна переглянути всі створені Вами курси, відредагувати їх або видалити непотрібні.

Створені курси			
Курси, створені вами			
6 клас			
Англійська мова	Виячення артиклів		
Етика	Етика за столом		
Хімія	Якісна реакція на амоній		
7 клас			
Технології (трудове навчання)	Схема нарізання паперу для автоматичного склеювання		
9 клас			
Геометрія	Вступ до векторної алгебри		
11 клас			
Астрономія	Курс №1 для астрономії		
додати новий курс			

Усі курси відсортовані за класами та предметами. Можна редагувати (назву курсу, клас і предмет, до яких він відноситься, групи, яким дозволено доступ до даного курсу) або ж додати новий курс. Форма редагування та додавання курсу однакові.

За допомогою наведеної форми можна змінити назву курсу, ввівши новий текст в відповідне поле, у випадючих меню обрати клас і предмет, до яких відноситься даний курс, відмітити групи, які матимуть доступ до курсу.

Редагування курсу

Вивчення артиклів

Вивчення артиклів

6

Англійська мова

☐

☐

☒ Зарезервована група курсу

☒ Група відповідності

☒ Група першого проходження

Введіть назву курсу

Вкажіть клас, на який орієнтовано курс

Вкажіть предмет, на який орієнтовано курс

Групи

Зберегти

У списку також відображається «Зарезервована група курсу», відмінити доступ до курсу якої неможливо з ідеологічних міркувань: хоча б одна група повинна мати доступ до курсу, учні можуть самостійно приєднуватися до цієї групи та отримати доступ до курсу.

Структура курсу

У переліку Ваших курсів натиснемо на посилання з назвою певного курсу, потрапляємо до сторінки редагування цього курсу. Ця сторінка на певному етапі створення курсу може мати такий вигляд:

Курс №1 для астрономії

Групи

1. Група відповідності

Курс: «Курс №1 для астрономії»

Автор курсу: Вапелник Дмитро Сергійович

Частина перша курсу

Короткий опис першої частини курсу

↓

×

Кути

Опис кутів, які використовуються в астрономії

↑ ↓

×

Виклики кола небесної сфери

Огляд та знойомство з великими кругами небесної сфери, які використовуються для позиціонування

↑

×

Додати частину курсу

Вибірени, які заплановані на цей курс

Назва вебінару	Початок	Статус	Увійти
Вебінар пов'язаний з астрономією	2013-11-04 12:45:00	Не активний	
Відкриття наднових зірок	2013-11-11 08:00:00	Активний	Увійти

Редагувати список

Записи вебінарів

Назва вебінару	Початок	Кінець	Посилання
Вебінар пов'язаний з астрономією	11-11-2013 16:19:05	11-11-2013 16:19:24	

Тут відображено:

1. список Ваших груп, учні яких мають доступ до цього курсу або порожній список, якщо групам не було надано право такого доступу,
2. список частин курсу, які були додані, якщо таких ще не було додано, то нічого відображено не буде,
3. список усіх доданих вебінарів, які відносяться до цього курсу, якщо такі були додані Вами раніше,
4. список зроблених записів вебінарів, якщо такі були записані (*див. роботу з вебінарами*).

Натиснувши на кнопку **“Додати частину курсу”** Ви потрапите до форми створення нової частини курсу.

Кнопка **“Редагувати список”** під списком вебінарів дає можливість потрапити до списку всіх вебінарів, де Ви зможете додати новий вебінар, редагувати, видалити або запустити існуючі вебінари (*див. роботу з вебінарами*).

Також можна переглянути вже записані раніше вебінари, натиснувши на кнопку

Посилання



поряд з потрібним вебінаром.

Створення нової частини курсу

Перейшовши за посиланням **“Додати частину курсу”**, можна буде побачити

Додати частину курсу

Створення нової частини курсу

Назва курсу: «Курс №1 для астрономії»

Введіть назву частини курсу:

Зробіть короткий опис частини курсу:

Додати

приблизно таку форму.

Потрібно ввести назву нової частини курсу та її короткий опис, потім натиснути на кнопку **“Додати”**. У списку частин курсу створиться посилання для нової частини курсу.

При редагуванні назви та опису частини курсу можна побачити аналогічну форму. Зміни вступають в силу після натиску **“Зберегти”**.

Редагування частини курсу: навчальні та тестові матеріали

Натиснувши на посилання з назвою тестового блоку в списку частин обраного курсу, можна потрапити до списку усіх навчальних та тестових матеріалів. У випадку, коли вже було додано навчальні та тестові матеріали, побачимо приблизно таку картину:

Частина курсу «Частина перша курсу»

Навчальні матеріали

Назва	Доступ	Вгору	Вниз	Коментарі	Статистика	Власивості	Видалити
Вступ							
Теоретична інформація							
Зв'язна тема							

Тестування

Назва	Доступ	Відповіді	Повтор	Результати	Стат.	Властивості	Видалити
Перевірка знань							
Перший тестовий блок							

1. [Додати навчальний матеріал](#)
2. [Додати контрольне тестування](#)

Приведено список усіх доданих навчальних та тестових матеріалів у вигляді таблиці.

Саме тут можна змінити статус навчального матеріалу (він може бути доступним учневі або ж ні), змінити порядок їх відображення, перейти до перегляду коментарів, які залишили учні, переглянути статистику навчальному матеріалу, перейти до редагування властивостей або видалити.

Для тестових матеріалів можна також змінити деякі параметри: статус доступу (доступний або ні), дозволити або заборонити перегляд відповідей на тест, дозволити або заборонити повторне проходження тесту, змінити інші властивості тестового матеріалу, видалити тест, переглянути статистику та результати тестування.

Для того, щоб додати новий навчальний матеріал потрібно перейти за посиланням “Додати навчальний матеріал”. При цьому буде відображена форма, яку потрібно заповнити.

Тема навчального матеріалу

Можна ознайомитись з навчальним матеріалом тільки після...

Оберіть...

% від усього курсу

Додати

Потрібно ввести тему навчального матеріалу та обрати навчальний матеріал, з яким необхідно ознайомитися перед тим, як переходити до цього створюваного.

Після заповнення необхідно полів можна натиснути “Додати”. Після збереження Ви знову потрапите до списку усіх навчальних матеріалів.

Увага! Новий матеріал недоступний для перегляду учнів. Для того, щоб відкрити доступ, слід змінити **Статус** матеріалу на “доступний” (іконка виділена зеленою рамкою на малюнку зверху).

Назва	Доступ	Вгору	Вниз	Коментарії	Статистика	Васивості	Видалити
Вступ							
Теоретична інформація							
Зв'язна тема							

Натиснувши на посилання з назвою навчального матеріалу, ми потрапимо **до сторінки редагування обраного навчального матеріалу**. Якщо жодної частини навчального матеріалу не було додано, то побачимо наступну картину.

[Курс №1 для астрономії](#) > [Частина перша курсу](#) > [Зв'язна тема](#)

Сума процентів по всіх блоках: 0

[Додати інформаційний блок](#)
[Додати інформаційний блок в форматі HTML](#)

[Додати документ](#)
[Додати звуковий файл \(mp3\)](#)
[Додати відео-файл \(flv\)](#)

[Перейти до перегляду уроку в режимі навчання](#)

Навчальний матеріал формується з інформаційних блоків. Після створення блоку система надає можливості для його приховування або переміщення вгору-вниз відносно інших блоків цього навчального матеріалу.

Додатково можна завантажити документи (*.doc), аудіо (*.mp3) та відеофайли (*.flv). Завантаживши документ або відеофайл, Ви отримаємо посилання на нього.

Щоб вставити звуковий файл, його спочатку потрібно завантажити на сервер. Після цього Ви отримаєте деякий код, який потрібно вставити у потрібне місце інформаційного блоку. Спочатку слід перейти за посиланням «**Додати звуковий файл (mp3)**».

Покроково:

1. Переходимо за посиланням “Завантажити звуковий файл”
2. За допомогою кнопки “Обзор”, знаходимо файл на Вашому комп’ютері. Натискуємо «Завантажити».

Оберіть файл з розширенням .mp3 для завантаження

Обзор_ Файл не выбран.
 Завантажити

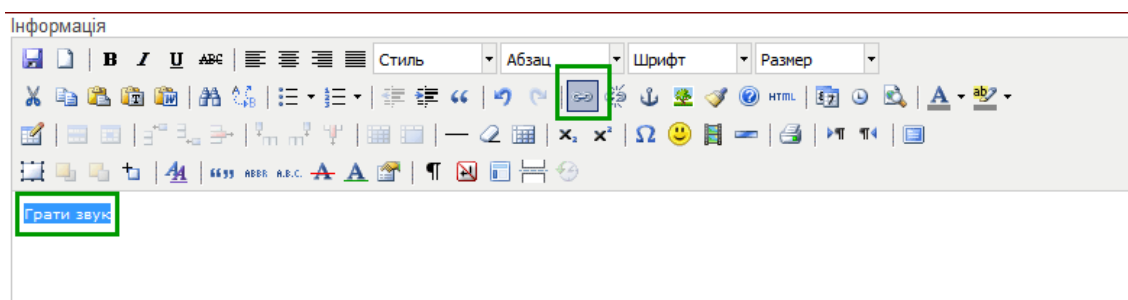
3. Отриманий код потрібно запам'ятати.

Файл завантажено

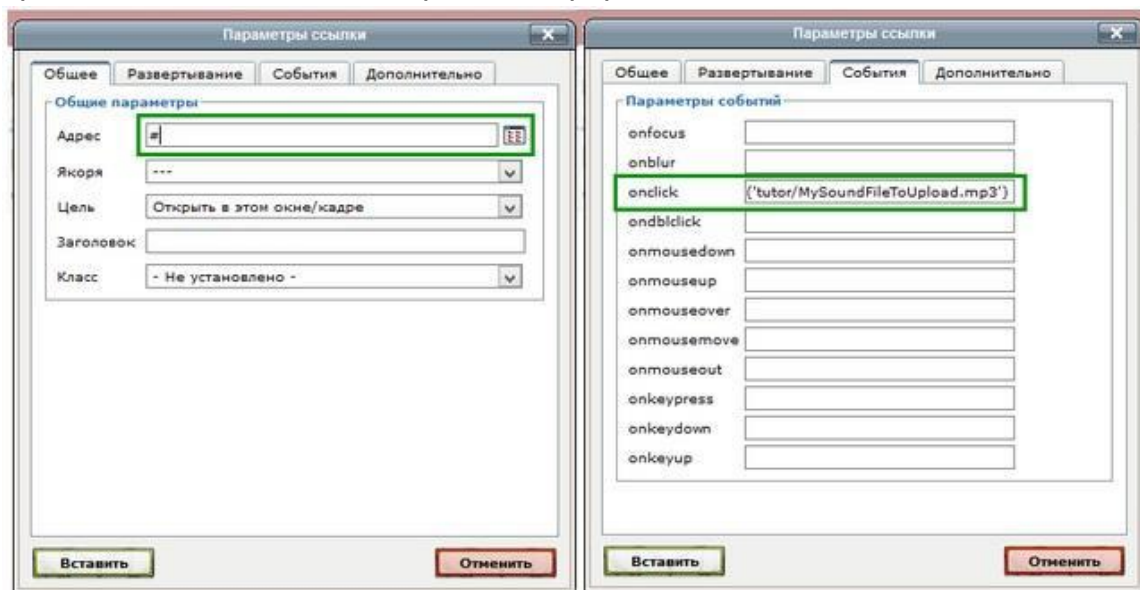
Обрати в посиланні вкладку Події, вставити це посилання в onClick
ШЛЯХ ДЛЯ ПОСИЛАННЯ (СКОПІЙТЕ)

```
return playSound('tutor/MySoundFileToUpload.mp3')
```

4. Створюємо інформаційний блок. Виділяємо текст, при натискові на який, буде відтворюватися звук, наприклад, “Грати звук” або картинку.



5. Натискаємо на виділену іконку. У вкладці “Общие” в графі адреса ставимо дієз (“#”). У вкладці “События” в графі onclick потрібно написати отриманий при завантаженні текст. Зберігаєте інформаційний блок.



При перегляді навчального матеріалу учень зможе прослухати вставлений Вами звук.

Для додання посилання на завантажений документ або відео потрібно вставити отримане посилання в інформаційний блок.

Створення набору тестових завдань

Також в обраній частині курсу можна створити набір тестів для контрольного тестування. Для цього слід перейти по посиланню “Додати контрольне тестування”, яке знаходиться під списком усіх доданих навчальних та тестових

Назва	
Доступ	Закрито
Обмеження часу(хв) для контрольного тестування	

Зберегти

матеріалів. Після цього Ви побачите форму для створення набору тестів, яку потрібно заповнити.

Назва - назва набору тестів. Доступ вказує чи буде створюваний набір тестів доступний для учня. Також можна вказати обмеження по часу на проходження цього тестувального набору або ж залишити пустим для необмеженого часу проходження тесту.

[Додати тестове питання с однією вірною відповіддю](#)

[Додати тестове питання с кількома вірними відповідями](#)

[Додати тестове питання з короткою відкритою відповіддю](#)

[Додати тестове питання "Розташуйте у вірному порядку"](#)

[Додати питання "Логічні пари"](#)

[Додати питання "Пропуски"](#)

Є кілька типів тестів, усі вони перераховані у вигляді посилань, натиснувши на які можна перейти до форми, заповнивши яку можна додати новий тест.

1. Тест з однією правильною відповіддю - учень має сам обрати лише одну правильну відповідь на запитання.
2. Тест з кількома правильними відповідями - учень має самостійно обрати одну або кілька правильних відповідей на запитання.
3. Тест з короткою відкритою відповіддю - учень має самостійно ввести відповідь на запитання. Це може бути відповідь на змістове питання або відповідь на питання у вигляді задачі.
4. Тест “Розташуйте у правильному порядку” - учень має розташувати у правильному порядку вказані вчителем відповіді. Наприклад, це може бути питання з хронології дат історії, розташування шарів сполучних тканин деякого організму, або ж порядок розташування осадових порід.
5. Тест “Логічні пари” - учень має самостійно розташувати відповіді у порядку відповідності.
6. Тест “Пропуски” - учень має обрати на місці пропусків запропоновані йому варіанти відповіді. Наприклад, це можуть бути закінчення слів у різних відмінках, або одиниці виміру потужності у фізиці, тощо.

Результати тесту

Тестування

Назва	Доступ	Відповіді	Повтор	Властивості	Видалити	Результати	Стат.
Перевірка знань						Σ	
Перший тестовий блок						Σ	

1. [Додати навчальний матеріал](#)
2. [Додати контрольне тестування](#)

Натиснувши на посилання в колонці “Результати” списку тестів, Ви побачите результати учнів, які пройшли цей тест. Ці результати подані в вигляді таблиці, в якій вказано прізвище та ім'я учня, дата та час проходження тесту та набрані бали. Є можливість видалити деякі зайві результати, натиснувши на іконку у вигляді хрестика навпроти прізвища учня, або ж видалити всі спроби проходження, натиснувши «**Видалити всі результати**». Натиснувши на посилання з іменем учня, Ви потрапите до детального результату тесту: на які питання учень дав правильну відповідь, а на які - ні.

Результати тесту				
Учень	Дата	Бали		
Юркознаменовський Петро Юрійович	2013-10-03 17:51	3/10		
Юркознаменовський Петро Юрійович	2013-09-17 15:36	3/10		
Юркознаменовський Петро Юрійович	2013-09-17 15:30	6/10		
Видалити всі результати				

Вебінари

Перейшовши за посиланням “**Вебінари**” з меню **Тьютор**, потрапимо на сторінку з всіма доданими вебінарами та записами раніше проведених вебінарів. Тут можна додати, відредагувати, запустити та зупинити проведення вебінару та його запис.

Список усіх вебінарів, які були додані Вами

Тут можна додати, видалити та редагувати ваш список вебінарів								
Назва	Курс	Початок	Автозапуск	Створити з записом	Статус	Розпочати/Закінчити	Редагувати	Видалити
Вебінар пов'язаний з астрономією	Курс №1 для астрономії	2013-11-04 12:45:00						

Записи вебінарів					додати вебінар
Назва	Початок	Кінець	Посилання	Видалити	
Вебінар пов'язаний з астрономією	11-11-2013 16:19:05	11-11-2013 16:19:24	Переглянути	Видалити	

У верхній таблиці виведено список усіх створених вебінарів. Використовуючи цю таблицю, можна **відредагувати вебінар** (автоматичний чи ручний запуск вебінару, створення з записом чи без), побачити поточний статус вебінару (зупинений чи активний, якщо він активний, то буде посилання “Увійти”,

натиснувши на яке автор приєднається до нього), розпочати або завершити вебінар, редагувати (назва, час початку, курс, до якого відноситься даний вебінар тощо) та видалити створений вебінар зі списку.

Щодо автоматичного початку вебінару: якщо встановлена опція “Розпочинати автоматично в заданий час”, то вебінар автоматично розпочнеться й учні зможуть самостійно приєднатись до нього. Якщо ж опція не обрана, то для того, щоб учні змогли увійти до нього, вебінар потрібно буде спочатку вручну розпочати і лише після цього учням можна буде приєднатися.

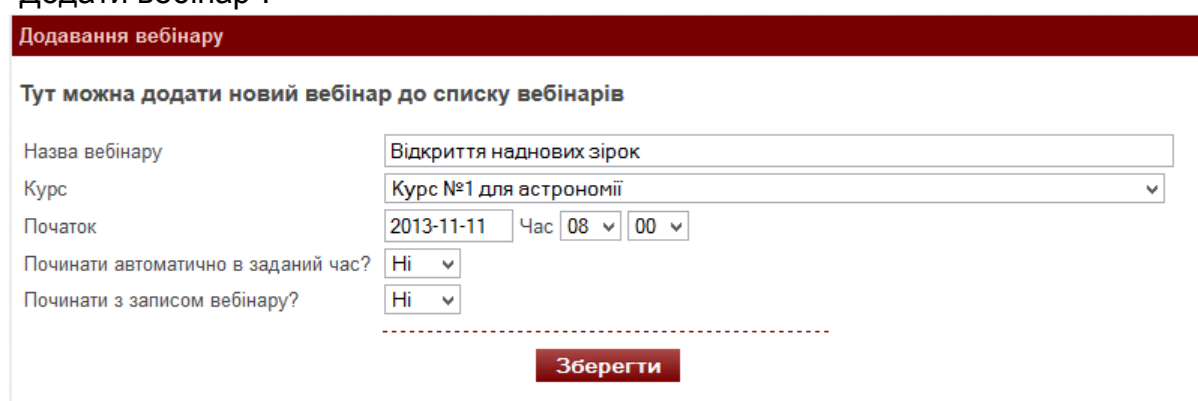
Запис вебінару розпочинається після того, як будь-хто приєднається до нього (чи тьютор або учень). На даний момент записується лише голос та матеріали, які були продемонстровані учням. Відео з вебкамери, чат, демонстрація екрану вчителя та виділення на демонстраційному матеріалі не записуються.

Автор може вручну **зупинити вебінар** або ж система сама зупинить його після того, як він буде порожнім (без відвідувань) приблизно одну-дві години.

В нижній таблиці відображені усі записи, які були створені під час проведення вебінарів. Записи будуть доступні лише, коли вебінар був створений із записом (відповідна опція була обрана). Після того, як вебінар завершився, система вебінарів обробить записану інформацію та сформує відповідні файли та посилання для перегляду. Час обробки запису залежить від тривалості вебінару, кількості відображених вебінарів та навантаження на сервер, який підтримує систему проведення вебінарів.

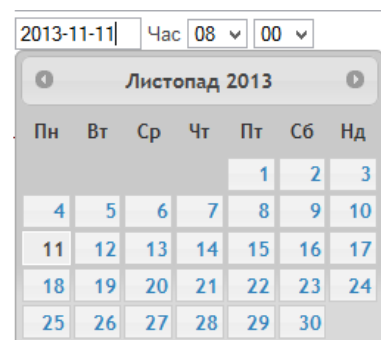
Відображені записи можна переглянути та видалити. Записи доступні також у курсі, до якого відноситься даний вебінар. Їх можуть переглядати всі учні, що мають доступ до курсу.

Для створення нового запланованого вебінару потрібно натиснути посилання “Додати вебінар”.



У формі створення нового вебінару слід

- ввести назву або тему вебінару,
- обрати у випадяючому списку курс, до якого буде відноситись запланований вебінар,
- обрати дату та час початку вебінару (натиснувши на поле для вибору дати, має з'явитись календар, де натиснення на даті означатиме її вибір, у випадяючих списках обирається час початку вебінару),



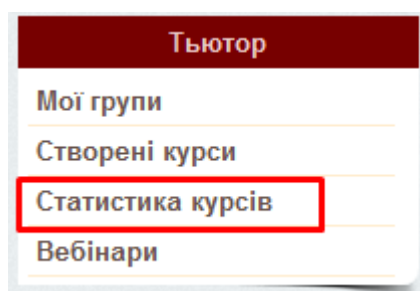
- нижче можна обрати опції автоматичного початку та запису вебінару (у форматі випадаючих списків).

Усі поля є обов'язковими для заповнення. Якщо не заповнити поле з назвою вебінару, то буде створений вебінар без назви, який не буде нести ніякої змістовної інформації щодо своєї теми.

Після заповнення форми потрібно натиснути на кнопку **“Зберегти”** для збереження запланованого вебінару.

Статистика курсу

Після відкриття курсу тьютор має можливість переглядати статистику проходження та виконання завдань. У меню **Тьютор** необхідно обрати відповідний пункт.



Оберемо потрібний курс та натиснемо **«Отримати статистику»**.

Статистика курсів

Тут можна отримати статистику по проходженню курсів учнями

- ☒ Алгоритмічна мова. Основи програмування
- ☐ Приклад до семінару
- ☐ Задачі Всеукраїнських інтернет-олімпіад NetOI
- ☐ Задачі обласних олімпіад

Отримати статистику

Кожен матеріал (навчальний, тестовий, творчий) має вагу (максимальний бал за проходження). Навчальний матеріал та тестові завдання оцінюються автоматично. Процент виконання творчого завдання тьютор після перевірки виставляє самостійно.

У отриманій статистиці по кожній навчальній частині курсу підрахована сумарна кількість балів (Σ) та окремо за навчальні матеріали (, за тестування (, та творчі завдання ().

Назва курсу: **Алгоритмічна мова. Основи програмування**

Тьютор: **Порхун Алла Олексіївна**

Дата та час: 2016-09-30 10:45:56

П.І.Б.	Алгоритмічна мова. Основи програмування																	
	Знайомст..				Команда..				Основні..				Команди..				Σ	
				Σ				Σ				Σ				Σ		
MAX	90	200	256	546	60	0	0	60	0	0	0	0	60	0	0	60	666	
Друга група																		
1	Метродрапуrowsький І. М.	50	166.7	152	368.7	30			30					20			20	418.7
2	Пусько А. В.																	
3	Юркознаменовський П. Ю.	30	33.3		63.3													63.3
4	Бабочкіна Г. О.	10			10													10
5	Бабочкіна А. О.	30	55.6		85.6													85.6
Перша група																		
1	Богачук В. В.																	
2	Олійниченко С. С.																	
3	Федорук О. В.																	
4	Шевченко С. С.																	

Більш докладну інформацію по конкретному учневі можна побачити, натиснувши на його прізвищі та ініціалах.

Статистика учня по курсу

Курс: **Алгоритмічна мова. Основи програмування**

Учень: **Метродрапуrowsький І.М.**

Назва частини курсу	Заголовок елемента	Прогрес	Набрано	Максимум	Результат
Знайомство з середовищем Turbo Pascal 7.0. та алгоритмічною мовою	Історичні відомості про мову Turbo Pascal	100%	10	10	
	Інтерактивне інтегроване середовище Turbo Pascal 7.0	100%	10	10	
	Поняття величини. Сталі та змінні величини. Ім'я змінної, її тип та значення	100%	10	10	
	Арифметичні операції та арифметичні вирази	100%	10	10	
	Структура Pascal-програми	100%	10	10	
	Написання першого алгоритму та програми мовою Turbo Pascal	-	0	10	
	Лінійні алгоритми і програми	-	0	10	
	Лінійні алгоритми і програми (on-line перевірка)	-	0	20	
	Тест №1 Знайомство з алгоритмічною мовою та мовою програмування Pascal	83.33%	166.67	200	
	Лінійні програми (творче завдання)	76%	152	200	
	творче завдання	-	0	56	

Тут ще є можливість отримати заповнений бланк відповідей на запитання тесту

().

Запитання, на які дано правильні відповіді, подаються зеленим кольором.

Детальні результати.

Рядок 'day', -2345, 12.67, year, 'y' містить:

- ☐ лише сталі величини
- ☒ сталі й змінні величини
- ☐ лише змінні величини
- ☐ рядкові величини

Помилка *Unknown identifier* означає, що:

- ☐ рядкова константа перевищує розміри рядка
- ☒ вказане ім'я змінної не описане в розділі змінних
- ☐ введені дані не збігаються з описаним типом
- ☐ значення і тип значення, яке ви намагаєтесь їй присвоїти, не збігаються

Які значення отримали змінні *m* та *n* після виконання таких команд:

$m=5$

$n=-1+m*2$

$m=n-25$

У комірці пам'яті *m* зберігається 1(-16), *n* набуло значення 2(9).

Змінна *c*= 4567.9867. Яке значення ми отримаємо при форматному виведенні *c*:3:3?

Відповідь: "4567.987"

Вірна відповідь: "4567.987"

Запитання, на які дано неправильну відповідь, пофарбовані у червоний.

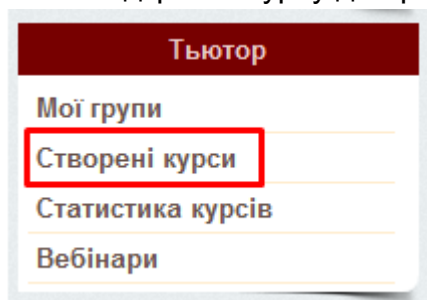
Вкажіть правильний порядок роботи з програмою в Turbo Pascal.

Ваша відповідь	Вірна відповідь
лінкування	набір та збереження тексту програми
компілювання	компілювання
набір та збереження тексту програми	лінкування
створення ехе-файла	створення ехе-файла

Прогрес курсу

Також є можливість тьютору та учневі побачити загальний прогрес проходження курсу.

Для тьютора він доступним після відкриття курсу для редагування.



Групи, які мають доступ до курсу

1. [Друга група](#)
2. [Перша група](#)

Переглянути прогрес курсу

1. [Друга група](#)
2. [Перша група](#)

Курс: «Алгоритмічна мова. Основи програмування»

Автор курсу: Порхун Алла Олексіївна

Частини курсу	↑ / ↓	Ред.	Вид.
Знайомство з середовищем Turbo Pascal 7.0. та алгоритмічною мовою компоненти вікна Turbo Pascal, пункти меню та основи роботи у середовищі; поняття салої та змінної величини, операція присвоєння	↓		✗

Прогрес доступний ще й учневі, але лише по групі, до якої він віднесений.

Алгоритмічна мова. Основи..

Переглянути прогрес курсу

1. [Друга група](#)

Курс: «Алгоритмічна мова. Основи програмування»

Автор курсу: Порхун Алла Олексіївна

1. [Знайомство з середовищем Turbo Pascal 7.0. та алгоритмічною мовою](#)
компоненти вікна Turbo Pascal, пункти меню та основи роботи у середовищі; поняття салої та змінної величини, операція присвоєння
2. [Команда розгалуження](#)
вступ, поняття логічного виразу (умови), повна і коротка форми, задачі від простих до складних
3. [Основні алгоритмічні конструкції](#)
Команди розгалуження, цикли
4. [Команди циклу](#)
види циклічних операторів, задачі від простих до складних

Написати автору

Головне меню

Головна
Новини
Зворотній зв'язок
Як користуватись?

Доступні курси

Алгоритмічна мова. Основи...
Задачі Всеукраїнських інтернет-олімпіад...
Задачі обласних...

Повідомлення

Написати повідомлення
Отримані (+7)
Надіслані

Інформація прогресу курсу згрупована по частинах, де навпроти кожного учня стоять відмітки про виконання того чи іншого завдання.

П.І.Б.	Алгоритмічна мова. Основи програмування								
	Знайомство з середовищем Turbo Pascal 7.0. та алгоритмічною мовою								
	Теорія								Тести
Назва	Історичні відомості про мову Turbo Pascal	Інтерактивне інтегроване середовище Turbo Pascal 7.0	Поняття величини. Сталі та змінні величини. Ім'я змінної, її тип та значення	Арифметичні операції та арифметичні вирази	Структура Pascal-програми	Написання першого алгоритму та програми мовою Turbo Pascal	Лінійні алгоритми і програми	Лінійні алгоритми і програми (on-line перевірка)	Тест №1 Знайомство з мовою Turbo Pascal
Друга група									
Метродратуровський І. М.	+	+	+	+	+	-	-	-	+
Пусько А. В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Юркознаменовський П. Ю.	-	-	-	-	-	+	-	+	+
Бабочкіна Г. О.	+	-	-	-	-	-	-	-	-
Бабочкіна А. О.	+	+	-	-	+	-	-	-	+